



KATALOG SZKOLEŃ

Spis treści

Słowo wstępu	4
O Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach	5
Szkolenia otwarte dla wszystkich	
I stopień TSR - szkolenie podstawowe	8
Metoda Kids’Skills - Dam radę!	9
PSR w pracy z klientem pomocy społecznej	10
PSR w pracy z osobami z niepełnosprawnością	11
Bezpieczne przywiązania - więzi	12
Szkolenia zaawansowane *	
II stopień TSR - szkolenie zaawansowane	16
Superwizja grupowa i indywidualna	17
TSR w pracy z dzieckiem i rodziną	18
TSR w pracy z młodzieżą i rodziną	19
TSR w obliczu lęku	20
Praca w oparciu o relacje w diadzie	21
Praca z rodziną w obliczu rozvodu	22
Interwencja kryzysowa w PSR	23
Szkolenia z zakresu ESR	
Edukacja Skoncentrowana na Rozwiązaniach	27
Nasz zespół	28
Kontakt	30

* Szkolenia zaawansowane są przeznaczone dla osób, które ukończyły szkolenie podstawowe - „I stopień TSR” w wymiarze minimum 70 godzin dydaktycznych.

Słowo wstępu

Szanowni Państwo,

Laboratorium Edukacji i Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach jest miejscem pracy terapeutycznej i szkoleniowej, w którym razem z Państwem tworzymy możliwość rozwoju kompetencji zawodowych w obszarze Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach. Organizujemy specjalistyczne szkolenia dla psychologów, terapeutów, pracowników socjalnych, lekarzy, nauczycieli i studentów ostatniego roku studiów nauk społecznych.

Szkolenia prowadzone w LETSR uzyskały rekomendację Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach i są uznawane w procesie certyfikacji prowadzonym przez PSTTSR. Laboratorium zostało również wyróżnione przez Kerstin Måhlberg i Maud Sjöblom, które są autorkami programu wykorzystującego Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach w Edukacji, jako jedyna firma, która szkoli w Polsce z zakresu Edukacji Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (ESR) i wydaje certyfikat Coacha ESR.

Realizujemy szkolenia na zamówienie dla instytucji i grup zorganizowanych z całej Polski. Programy naszych szkoleń opracowywane są przez ekspertów w danej dziedzinie i skierowane głównie na podnoszenie praktycznych umiejętności.

Każde prowadzone przez nas szkolenie jest propozycją, która może być elastycznie dostosowana do Państwa oczekiwań i potrzeb. Mamy doświadczenie przy realizacji szkoleń w ramach EFS oraz innych projektów szkoleniowych dotowanych przez instytucje państwowe.

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą!

Zespół LETSR

O Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach (TSR)

Na początku warto podkreślić, że Krótkoterminowa Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach [ang. BSFT] różni się pod wieloma względami od tradycyjnych sposobów terapii. Jest to model oparty na kompetencjach, który ogranicza do minimum nacisk na przeszłe porażki i problemy, a zamiast tego skupia się na silnych stronach klienta i jego sukcesach. Duży nacisk kładziony jest na koncentrowanie się na perspektywie klienta i jego własnej ocenie sytuacji oraz na tym, co on chciałby zmienić.

TSR najbardziej odróżnia się pod względem filozofii i założeń od jakiegokolwiek podejścia, które wymaga przedzierania się przez problem, czy intensywnego skoncentrowania się na problemie, żeby go ponownie rozwiązać. Dodatkowo skoncentrowany jest na przyszłości, a nie na teraźniejszości, czy przeszłości. Terapeuta podczas sesji TSR ma do dyspozycji konkretne techniki oraz narzędzia, które umożliwiają przeprowadzenie rozmowy terapeutycznej.

Filozofia centralna BSFT:

- **Jeśli coś DZIAŁA, rób tego więcej.**
- **Jeśli coś nie działa, nie rób tego więcej. RÓB COŚ INNEGO.**
- **Jeśli coś się NIE ZEPSUŁO - nie naprawiaj tego.**

W tym podejściu klient jest ekspertem od swojego życia i wie, co jest dla niego najlepsze. Terapeuta jest jedynie ekspertem od sposobu prowadzenia sesji w taki sposób, żeby ułatwić klientowi budowanie wizji zmiany i poszukiwanie sposobów jej osiągnięcia. Człowiek sam przy pomocy pytań terapeuty oraz opracowanych specjalnie technik „odkrywa”, co dla niego jest najistotniejsze, jakich zmian oczekuje oraz co może zrobić, żeby zacząć wprowadzać je w życie. TSR daje odpowiedź, jak w prosty, a zarazem efektywny sposób wspomagać klientów w ich drodze do celu. Jednocześnie świadomość, że dysponują zasobami umożliwia terapeucie podążanie za klientem i zdejmuje z terapeuty odpowiedzialność za znalezienie rozwiązania problemu. Dzięki temu praca terapeutyczna staje się przyjemnością dla samego terapeuty. Widzi on, jak z przygnębionego człowieka klient staje się świadomy swoich umiejętności i pewnie podąża w kierunku wytyczonego celu, mając przeczucie, że osiągnie cel. Dzięki temu procesowi terapii nie grozi zjawisko wypalenia zawodowego ani poczucie bezradności. Po spotkaniu terapeutycznym pozostaje nadzieja na dalsze korzystne dla klienta zmiany.



SZKOLENIA
OTWARTE
DLA
WSZYSTKICH



I stopień TSR – szkolenie podstawowe

7 dni / 3 zjazdy / 75 godz. dyd.

CEL

Szkolenie I stopnia przeznaczone jest dla osób rozpoczynających swoją przygodę z TSR (Terapia Skoncentrowana na Rozwiązaniach), pragnących zapoznać się z metodą od strony teoretycznej i praktycznej oraz chcących sprawdzić, jak ona działa. Zarówno w czystej postaci, jak i jako dopełnienie do wcześniej ukończonych szkoleń w innych nurtach terapeutycznych. Proponujemy przedstawienie się z postrzegania siebie samych, jako „rozwiązujących problemy” na osoby, które wraz z klientem poszukują rozwiązań dla problemów zgodnie z nurtem Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach.

EFEKTY

Szkolenie daje wiedzę i praktyczne umiejętności stosowania skutecznych metod i technik TSR w ramach przeprowadzenia pierwszej i każdej następnej sesji. Nabycie umiejętności prowadzenia rozmowy z klientem kształtuje się przede wszystkim poprzez ćwiczenie umiejętności w praktyce i ten wymiar szczególnie w naszych szkoleniach cenią sobie uczestnicy. Osoby, które skończyły kurs I stopnia mówią, że dobre opanowanie nowych umiejętności wymaga „nauczenia się, jak myśleć inaczej”.

UCZESTNICY

Psycholodzy, pedagodzy, terapeuci, nauczyciele, osoby mające wykształcenie humanistyczne, studenci w/w kierunków będących na ostatnim roku studiów.

METODY

Podczas szkolenia używamy materiałów filmowych, ćwiczeń, metod aktywizacyjnych, pracy w parach i grupach oraz ćwiczymy praktyczne elementy poprzez odgrywanie scenek. Osoba prowadząca „na gorąco” zaprezentuje swój styl pracy.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl

Metoda Kids'Skills – Dam radę!

3 dni / 32 godz. dyd.

CEL

Szkolenie poświęcone jest poznaniu metod „Dam radę!” oraz „Jestem z Ciebie dumny!” opartych na filozofii Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach. Metoda „Dam Radę!” ma na celu pomoc dzieciom od 3. roku życia w przewyżnianiu problemów emocjonalnych i behawioralnych. Metoda „Jestem z Ciebie dumny!” przeznaczona jest dla rodziców, wychowawców i opiekunów, aby uczyli dzieci przewyżniać ich problemy. Metody zostały stworzone przez fińskiego psychiatrę - dr Bena Furmana.

EFEKTY

Uczestnicy poznają techniki i narzędzia, których w kolejnym etapie użyją do samodzielnej pracy z dzieckiem i rodziną. Osoby uczestniczące w szkoleniu zdobędą umiejętność przeformułowania dziecięcych problemów w poszukiwanie zdolności, które potrzebne są dzieciom do poradzenia sobie z problemem.

UCZESTNICY

Szkolenie adresowane jest do pedagogów, psychologów, terapeutów, doradców, pracowników społecznych i innych osób, które pracują z dziećmi. Szkolenie prowadzone jest przez certyfikowanych ambasadorów metody Kids'Skills – Dam Radę! w Polsce.

METODA

Prezentacja piętnastu praktycznych kroków, z których składa się metoda i ich szczegółowe omówienie. Zastosowanie metody jako możliwości do pracy z rodziną, grupą przedszkolną oraz grupą terapeutyczną dla rodziców.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl





PSR w pracy z klientem pomocy społecznej

2 dni / 21 godz. dyd.

CEL

Poznanie i rozwijanie metod pracy z klientem w trudnej sytuacji życiowej (bezrobocie, problemy opiekuńczo-wychowawcze, przemoc, konflikty, wyuczona bezradność). Przygotowanie i realizacja planu pracy z rodziną z wykorzystaniem planu zmiany i bilansu decyzyjnego.

EFEKTY

Zwiększenie wiedzy merytorycznej i metodycznej w pracy z klientem wieloproblemowym. Nabycie umiejętności analizy potrzeb rodziny, nawiązywania relacji współpracy. Poznanie mechanizmów wpływających na postrzeganie własnej rzeczywistości przez podopiecznych pomocy społecznej. Zapoznanie się z doświadczeniami innych uczestników oraz wypracowanie nowych metod postępowania.

UCZESTNICZY

Szkolenie skierowane jest do asystentów rodziny, pracowników Centrów Pomocy Rodzinie, Ośrodków Pomocy Społecznej, kuratorów sądowych, pracowników organizacji pozarządowych zajmujących się wspieraniem rodzin.

METODA

Praca warsztatowa w grupach. Prezentowanie własnych stylów pracy przez uczestników i prowadzącego. Ćwiczenia z wykorzystaniem case study – przyjrzenie się realnym przypadkom z pracy zawodowej uczestników.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl

PSR w pracy z osobami z niepełnosprawnością

2 dni / 21 godz. dyd.

CEL

Stosowanie Podejścia i narzędzi Skoncentrowanych na Rozwiązaniach w różnych aspektach pracy z osobami z niepełnosprawnościami poprzez:

- stosowanie nagrań video w pracy z osobami z niepełnosprawnościami, przyjmowanie perspektywy klienta;
- rozpoznawanie zasobów klienta i wykorzystywanie ich w diagnozie, określaniu celów i programu pracy;
- rozpatrywanie problemu wyuczonej bezradności, bierności, efektywności nauczania w aspekcie stosowania aktywnych metod bazujących na zasobach klienta;
- wykorzystanie skalowania w pracy z osobami z niepełnosprawnościami, ich rodzicami i zespołem.

EFEKTY

Efektem szkolenia jest podniesienie kompetencji i wzbogacenie warsztatu pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Nabycie i podzielenie się doświadczeniami ze stosowania Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach w różnych obszarach pracy z osobą z niepełnosprawnością. Poszerzenie wiedzy na temat własnych zasobów w kontakcie z osobami z niepełnosprawnością i ich rodzinami. Pogłębienie refleksji nad własną pracą z osobą z niepełnosprawnością.

UCZESTNICZY

Nauczyciele, pedagodzy specjaliści, oligofrenopedagodzy i inne osoby zainteresowane wzbogaceniem warsztatu pracy z osobami z niepełnosprawnością i pogłębieniem refleksji w tym obszarze.

METODA

Warsztat, metody aktywne w parach i grupie – uczestnicy odgrywają sytuacje ze swojej praktyki. Nagrywanie i analizowanie pracy uczestników (Video Interaction Training).

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl

Bezpieczne przywiązanie

2 dni / 21 godz. dyd.

CEL

Warsztat daje możliwość nabycia wiedzy z zakresu kształtowania się więzi, jej znaczenia i roli w rozwoju psychospołecznym człowieka w paradygmacie teorii przywiązania Johna Bowlby'ego. Uczestnicy uzyskują wiedzę na temat znaczenia relacji przywiązania jako czynnika chroniącego przed przemocą i zachowaniami ryzykownymi. Poznają podstawy zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży, mechanizmów konstituowania się zachowania nieadaptacyjnego i jego funkcji. W trakcie szkolenia uczestnicy nabywają umiejętności diagnozowania zaburzeń więzi i zachowania w pracy z dzieckiem i rodzicem/opiekunem, identyfikacji zagrożeń dla późniejszego funkcjonowania w bliskich związkach. Przedstawione zostaną sposoby pracy z rodziną zastępczą/adopcyjną nad zaburzeniami zachowania u dzieci i młodzieży, natomiast uczestnicy będą mieli okazję zyskać wiedzę i nabyć umiejętności konstruowania warunków i doświadczeń korektywnych niezbędnych do modyfikacji zaburzeń zachowania w kontekście zaburzeń więzi, jako strategii profilaktycznej.

EFEKTY

Uczestnicy szkolenia zwiększą swoje kompetencje psychologiczne w zakresie rozpoznawania, rozumienia mechanizmów zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży, zaburzeń więzi oraz sposobów ich modyfikacji. Udoskonalą również strategie prewencyjne/profilaktyczne z wykorzystaniem paradygmatu przywiązania.

UCZESTNICZY

Osoby pracujące w obszarze pieczy zastępczej – z rodzinami zastępczymi i rodzinami dysfunkcjonalnymi.

METODA

Wykład, psychodrama, praca w oparciu o kwestionariusze diagnostyczne, praca na wybranych przypadkach (casusy).

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl





SZKOLENIA
ZAAWANSOWANE



II stopień TSR – szkolenie zaawansowane

14 dni / 5 zjazdów / 150 godz. dyd.

CEL

Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy i doskonalenie zdobytych umiejętności w pracy w Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach w różnych obszarach problemowych.

EFEKTY

Uczestnicy zdobędą większe poczucie własnych kompetencji, dzięki czemu będą mieli większy spokój i zadowolenie także w obszarze pracy z „trudnym” klientem. Nauczą się pracy z klientami w różnym wieku w ramach terapii indywidualnej, pary i grupy.

UCZESTNICZY

W szkoleniu mogą wziąć udział osoby, które ukończyły szkolenie na poziomie podstawowym – I stopień w wymiarze minimum 70 godzin dydaktycznych. Uczestnicy zajęć seminaryjnych na uczelni, a następnie w kursie uzupełniającym. Osoby, które ukończyły II stopień Studium Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie lub inne szkolenia z PSR w obszarach Edukacji, Pomocy Społecznej w wymiarze 70 godzin dydaktycznych.

METODA

Nauczyciele, pedagodzy specjali, oligofrenopedagodzy i inne osoby zainteresowane wzbogaceniem warsztatu pracy z osobami z niepełnosprawnością i pogłębianiem refleksji w tym obszarze.

Rejestracja oraz szczegółowy program szkolenia dostępny na www.stsr.pl

Superwizja w PSR

Indywidualna - 2 godz.

Grupowa (6/8 osób) - 5 godz.

Superwizja w zakresie Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach możliwa jest dla osób, które ukończyły I stopień TSR.

CELE I KORZYŚCI:

- zdobycie umiejętności praktycznych pozwalających na przeprowadzenie procesu terapeutycznego tj. pierwszej oraz każdej następnej sesji z klientem;
- rozwinięcie umiejętności stosowania technik TSR z wykorzystaniem ich wieloaspektowości, np. przeprowadzenie sesji w oparciu o pytanie o jutro i pytanie o przypadki itp;
- nabranie lepszego zrozumienia modelu terapii;
- zdobycie płynności i elastyczne postępowanie się technikami podczas rozmowy z klientem;
- zdobycie wiedzy o własnych kompetencjach i wiary w siebie;
- nabycie umiejętności czerpania z pomysłów grupy do własnej pracy terapeutycznej;
- nabycie gotowości do bezpośredniej pracy z klientem;
- wzrost poziomu profesjonalnej skuteczności do prowadzenia sesji terapeutycznej.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl



TSR w pracy z dzieckiem i rodziną

2 dni / 21 godz. dyd.

CEL

Celem szkolenia jest przekazanie uczestnikom wiedzy z zakresu prowadzenia terapii dzieci w wieku od 2 r.ż. do 11 r.ż. i rodzin w obliczu różnych problemów. Podczas szkolenia przedstawione zostaną różne techniki umożliwiające pracę z dziećmi w oparciu o przeszłość, teraźniejszość i przyszłość. Ponadto poznamy różnorodne autorskie techniki umożliwiające przeprowadzenie sesji z dzieckiem przy użyciu kredek, zabawek, kukiełek, gier, bajek oraz zabaw ruchowych. Zapoznamy się ze strukturą sesji rodzinnej i aktywnie będziemy ćwiczyć umiejętności potrzebne do pracy z rodzicami małego dziecka, samym dzieckiem oraz całą rodziną.

EFEKTY

Uczestnicy zdobędą wiedzę, a także praktyczne umiejętności, dzięki którym będą mogli skuteczniej pomagać najmłodszym i ich rodzinom. Szeroki repertuar nowych metod, jaki zostanie zaprezentowany i przećwiczony może stanowić świetne uzupełnienie dla osób praktykujących w PSR. Po szkoleniu nawet te przypadki klientów, które do tej pory wydawałyby się trudne, okażą się ciekawym wyzwaniem zawodowym.

UCZESTNICZY

Adresatami szkolenia są osoby, które pracują z dziećmi: terapeuci TSR, psycholodzy oraz pedagodzy, którzy ukończyli szkolenie na poziomie podstawowym – I stopień TSR w wymiarze minimum 70 godzin dydaktycznych.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl

TSR w pracy z młodzieżą i rodziną

2 dni / 21 godz. dyd.

CEL

Celem szkolenia jest poszerzenie wiedzy na temat specyfiki okresu dojrzewania (11-21 lat) oraz rozwoju młodego człowieka w kontekście systemu rodzinnego. Poznanie metod umożliwiających zmianę młodzieńczego buntu w motywację do dokonywania zmian. Przedstawienie możliwości wykorzystywania modyfikacji technik TSR w obliczu różnorodnych młodzieńczych problemów np. lęki, myśli suicydalne, samookaleczenia, problemy z odżywianiem.

EFEKTY

Uczestnicy zdobędą wiedzę i otrzymają konkretne narzędzia w postaci metod pracy z młodymi osobami. Mając możliwość treningu podczas szkolenia poprawią swoje umiejętności w pracy z rodziną nastolatka. Pomysły na wykorzystanie nowych technologii ułatwią przełamanie oporu i dadzą możliwość efektywnej pracy terapeutycznej podczas sesji i po niej.

UCZESTNICZY

Adresatami szkolenia są osoby, które pracują z młodzieżą: terapeuci TSR, psycholodzy oraz pedagodzy, którzy ukończyli szkolenie na poziomie podstawowym – I stopień TSR w wymiarze minimum 70 godzin dydaktycznych.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl





TSR w obliczu lęku

2 dni / 21 godz. dyd.

CEL

Podczas szkolenia zajmiemy się wieloznacznością ludzkich przeżyć i możliwością nadawania im różnych znaczeń. Dzięki temu dokonamy transformacji pojęcia lęku z „wroga” w „przyjaciela”. Zapoznamy uczestników z możliwością wykorzystania Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach w obliczu lęku, który przeżywa klient. Przekażemy wiedzę i praktyczne umiejętności stosowania specyficznych strategii terapeutycznych w radzeniu sobie z lękiem uogólnionym, stanem paniki i fobii.

EFEKTY

Uczestnicy zdobędą wiedzę i praktyczne umiejętności stosowania specyficznych strategii terapeutycznych w radzeniu sobie z lękiem uogólnionym, stanem paniki i fobii. Umożliwi poznanie nowych możliwości pracy z osobami przeżywającymi lęk w oparciu o zdobywanie umiejętności. Wiedza obejmować będzie również możliwość wykorzystywania eksternalizacji i personifikacji do pracy z lękiem zarówno wobec dorosłych, jak i dzieci.

UCZESTNICZY

W szkoleniu mogą wziąć udział osoby, które ukończyły szkolenie na poziomie podstawowym – I stopień TSR w wymiarze minimum 70 godzin dydaktycznych.

METODA

Program szkolenia zawiera elementy wykładu, natomiast skupia się przede wszystkim na pracy warsztatowej. Uczestnicy wspólnie omawiają zastosowanie omawianych zagadnień w swojej pracy terapeutycznej.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl

Praca oparta o relacje w diadzie

2 dni / 21 godz. dyd.

CEL

Przygotowanie uczestników do pracy z dwiema osobami będącymi w relacji np.: rodzic-dziecko, mąż-żona, rodzic-nauczyciel, partnerzy itp. W pierwszej części szkolenia uczestnicy doskonalą umiejętność pracy na relacji z jednym klientem używając technik TSR. Następnie uczą się prowadzenia wywiadu z dwiema osobami jednocześnie, co wymaga umiejętności pracy na relacji przy wspólnie ustalonym celu, do którego prowadzi wiele dróg.

EFEKTY

Szkolenie daje możliwość zdobycia wiedzy i umiejętności w zakresie prowadzenia rozmowy ukierunkowanej na pozytyw i zasoby partnerów jako metody ograniczającej zamęt i pozwalającej skupić się na negocjacji dobrze sformułowanych celów w kontekście roszczeniowym. Uczestnicy poznają sposoby zachowania równowagi terapeutycznej poprzez dbałość o dynamikę spotkania oraz formę komunikacji sprzyjającej zachowaniu więzi z obiema stronami. Rozszerzą wiedzę dotyczącą pytań relacyjnych w oparciu o różne techniki TSR i ich zastosowanie. Każdy zapozna się z metodami pracy w obliczu kłótni na sesji z wykorzystaniem wiedzy, kiedy pracować we dwoje na relacji, a kiedy indywidualnie.

UCZESTNICZY

Szkolenie adresowane jest do profesjonalistów: terapeutów TSR, psychologów i pedagogów, którzy wcześniej poznali podstawy TSR - minimum I stopień TSR oraz pracując lub chcą pracować z diadami lub pragną poszerzyć swoją wiedzę w zakresie pracy na relacji z różnymi klientami.

METODA

Zajęcia prowadzone są metodą wykładową i metodami aktywnymi: struktury ćwiczeniowe indywidualne i grupowe. Uczestnicy będą mieli okazję pracować nad studium przypadku, możliwa jest superwizja pracy uczestników oraz przewidziana jest prezentacja materiału filmowego z sesji prowadzącego.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl

Praca z rodziną w obliczu rozwodu

2 dni / 21 godz. dyd.

CEL

Celem warsztatu jest nabycie nowej wiedzy i modyfikacja wiedzy już posiadanej na temat pracy z parą małżeńską rozważającą decyzję o rozwodzie, wsparcie dziecka w sytuacji rozwodu rodziców oraz poznanie technik pracy terapeutycznej w nurcie Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach.

EFEKTY

Efektom szkolenia jest zwiększenie refleksyjności terapeuty pomagającemu rodzinie w sytuacji rozwodu i większa dbałość w sytuacji rozwodu o interes dziecka i przygnębionego małżonka. Pogłębienie wiedzy, jak pracować z dzieckiem w obliczu żałoby po stracie pełnej rodziny z przezwyciężaniem poczucia zranienia, gniewu i poczucia winy oraz w poszukiwaniu efektywnych praktyk wychowawczych w zależności od wieku dziecka. Zdobycie wiedzy, w jaki sposób pedagodzy szkolni mogą wspierać dzieci, których rodzice rozstali się.

UCZESTNICZY

Szkolenie skierowane jest do wszystkich osób, które w swojej pracy stykają się ze zjawiskiem rozpadu rodziny, małżeństwa, pary – psychologów, terapeutów, pedagogów, asystentów rodzinni. W szkoleniu mogą wziąć udział osoby, które ukończyły szkolenie na poziomie podstawowym – I stopień TSR w wymiarze minimum 70 godzin dydaktycznych.

METODA

Mini wykłady, aktywne metody pracy połączone z pracą indywidualną oraz w grupach. Prezentacja nagrań autentycznych sesji terapeutycznych wraz z ich analizą. Ćwiczenia i zadania warsztatowe.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl

Interwencja kryzysowa w PSR

6 dni / 3 zjazdy / 64 godz. dyd.

CEL

Zyskanie wiedzy w zakresie psychologii kryzysu, symptomatologii różnych rodzajów kryzysu, diagnostyki stanu potrzeb, zasobów osoby w kryzysie. Nabycie wiedzy i umiejętności nawiązywania kontaktu i pracy z klientem w sytuacji kryzysu psychologicznego z wykorzystaniem zasad interwencji kryzysowej w konwencji TSR. Rozwijanie umiejętności pracy z klientem w sytuacji kryzysu suicydalnego, pracy z rodziną po próbie samobójczej członka rodziny i po dokonanym samobójstwie. Doskonalenie warsztatu pracy z osobami w sytuacji kryzysu potraumatycznego, w sytuacji utraty i żałoby z wykorzystaniem narzędzi i technik TSR. Zyskanie umiejętności pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi w kontekście kryzysu i traumy, w tym w wydarzeniach i wypadkach masowych.

EFEKTY

Uczestnicy rozwiną umiejętności pracy z osobą, rodziną w sytuacji kryzysu psychologicznego, z uwzględnieniem specyfiki rodzajów kryzysu i z wykorzystaniem metod i technik TSR. Uświadomienie i rozwijanie mocnych stron uczestników szkolenia w kontakcie z osobami w sytuacjach kryzysowych.

UCZESTNICZY

Szkolenie adresowane jest do profesjonalistów: terapeutów TSR, psychologów i pedagogów, którzy wcześniej poznali podstawy TSR - minimum I stopień TSR oraz pracują w obszarze interwencyjnym.

METODA

Mini wykłady, aktywne metody pracy połączone z pracą indywidualną oraz w grupach. Prezentacja nagrań autentycznych sesji terapeutycznych wraz z ich analizą. Ćwiczenia i zadania warsztatowe.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl



EDUKACJA
SKONCENTROWANA
NA ROZWIĄZANIACH



Edukacja Skoncentrowana na Rozwiązaniach

4 dni / 2 zjazdy / 42 godz. dyd.

CEL

Celem szkolenia jest: zapoznanie uczestników z nowatorskim w Polsce, kompleksowym systemem pracy, ukazującym podstawy skutecznych sposobów oddziaływania na zachowanie uczniów, motywowania ich do nauki oraz budowania relacji współpracy w grupie; przedstawienie metodologii konstruktywnej komunikacji ukierunkowanej na poszukiwanie rozwiązań skoncentrowanych na pozytywnej perspektywie; zapoznanie z użytecznymi technikami motywowania młodych ludzi do zmian.

EFEKTY

Uczestnicy szkolenia uzyskają wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie budowania relacji współpracy ze wszystkimi podmiotami procesu edukacyjnego. Zdobędą umiejętność pracy z uczniem „trudnym”, jego rodzicami oraz nauczycielami podczas wspólnego poszukiwania rozwiązań. Doświadczą konstruktywnego wpływu Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach na sposób pełnienia przez nich roli zawodowej.

UCZESTNICZY

Szkolenie przeznaczone jest dla nauczycieli, pedagogów i psychologów pracujących w szkołach podstawowych.

METODA

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów oraz warsztatów z wykorzystaniem materiałów filmowych.

Dla osób zainteresowanych istnieje możliwość dalszego kształcenia w nurcie ESR. Osoby chętne mogą wziąć udział w certyfikacji, która umożliwi otrzymanie certyfikatu Coacha Edukacji Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

Szczegółowy harmonogram szkolenia dostępny na www.letsr.pl

Nasz zespół



EWA MAJCHROWSKA

Założyciel LETSR, psycholog kliniczny, terapeuta eriksonowski. Terapeuta, trener, supervisor TSR, Coach Edukacji Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, Ambasador metody Kids' Skills w Polsce oraz Przewodnicząca Rady Merytorycznej PSTTSR.



LILIANA KRZYWICKA

Psycholog, socjolog. Kierownik Ośrodka Interwencji Kryzysowej w Katowicach. Posiada certyfikat w zakresie interwencji kryzysowej Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, członek Rady Certyfikującej Sekcji Interwencji Kryzysowej PTP, członek Ogólnopolskiej Rady Ekspertów do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Warszawie.



EWA MATYSZEWSKA

Psycholog, trener treningu i warsztatu psychologicznego, specjalista Warszawskiej Sieci Pomocy Dzieciom. Pracuje z nauczycielami, rodzicami oraz młodzieżą prowadząc spotkania indywidualne, dla par rodzic-dziecko oraz zajęcia grupowe wykorzystując PSR.



MONIKA WINIARSKA

Pedagog, specjalista pracy z rodziną, nauczyciel akademicki. Ma kilkunastoletnie doświadczenie w pracy w interwencji kryzysowej. Specjalizuje się w pomocy ofiarom przemocy w rodzinie. W ramach spotkań indywidualnych i grupowych pracuje z dorosłymi oraz młodzieżą w nurcie TSR.



TERESA ZUBRZYCKA-MACIĄG

Dr hab. nauk społecznych w zakresie pedagogiki, Kierownik Zakładu Teorii Wychowania w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Prowadzi treningi asertywności, „Szkołę dla Rodziców i Wychowawców” oraz szkolenia dla nauczycieli i wychowawców.



SŁAWOMIRA RZEPKOWSKA

Pedagog specjalny ze specjalizacją surdopedagogiki oraz rehabilitacja osób ze sprzężoną niepełnosprawnością. Ambasador metody Kids' Skills w Polsce. Posiada doświadczenie w nauczaniu i terapii dzieci z niedosłuchem, sprzężonymi niepełnosprawnościami oraz specyficznymi trudnościami w uczeniu się w Polsce, Szwecji i Stanach Zjednoczonych.



KATARZYNA KLIMEK-MARKOWICZ

Psycholog i doradca metodyczny w szkole specjalnej Zakątek specjalizującej się w terapii i edukacji dzieci i młodzieży z głęboką, wieloraką niepełnosprawnością. Certyfikowany trener metody wideotreningu komunikacji.



BEATA KACZKIEWICZ

Socjolog ze specjalizacją Stosowana Psychologia Społeczna, studia podyplomowe na kierunku Poradnictwo i Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczna. Terapeuta, mediator rodzinny, trener umiejętności społecznych, kurator sądowy wykonujący orzeczenia w sprawach rodzinnych i nieletnich, hipnoterapeuta.

Kontakt

LABORATORIUM EDUKACJI I TERAPII SKONCENTROWANEJ NA ROZWIĄZANIACH

ul. Stanisława Moniuszki 15
95-200 Pabianice

Więcej informacji o szkoleniach mogą Państwo uzyskać:

Michał Majchrowski
koordynator szkoleń LETSR
e-mail: kontakt@letsr.pl
tel. 788 21 55 00

Rejestracja na szkolenia możliwa jest na stronie internetowej:
www.letsr.pl

Jesteśmy wpisani do Rejestru Instytucji Szkoleniowych:
2.10/00124/2017
2.10/00123/2017
2.10/00111/2019



Laboratorium
Edukacji i Terapii
Skoncentrowanej
na Rozwiązaniach



LABORATORIUM EDUKACJI I TERAPII SKONCENTROWANEJ NA ROZWIĄZANIACH

www.letsr.pl